



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

Internacionalización UNAM 2015 - 2019

SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL

CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES

Contenido

2	<i>Presentación del Rector</i>
3	<i>Introducción</i>
4	<i>Antecedentes</i>
5	<i>Políticas de Internacionalización</i>
6	<i>Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales</i>
8	<i>Sedes de la UNAM en el Extranjero</i>
11	<i>Dirección General de Cooperación e Internacionalización</i>
21	<i>Centro de Enseñanza para Extranjeros</i>
26	<i>Red Universitaria de Responsables de Internacionalización</i>
27	<i>Unidad Internacional de Sedes Universitarias</i>
29	<i>Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe</i>
33	<i>Unión Iberoamericana de Universidades</i>
35	<i>Datos de movilidad de la UNAM 2016 - 2019</i>
40	<i>Prospectiva</i>



► Presentación del Rector

En los últimos años, la Universidad Nacional ha desarrollado políticas para dar respuesta a los múltiples imperativos científicos, culturales y humanísticos que impulsan a la sociedad global del conocimiento. Una de nuestras estrategias para adaptarnos a este nuevo entorno ha sido la internacionalización, que se ha convertido en una forma en la que las universidades hacen academia y ciencia.

En noviembre de 2015 se creó la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, con la finalidad de organizar e integrar las acciones institucionales que permitieran fortalecer la proyección internacional de nuestra casa de estudios.

Desde entonces, la UNAM ha mejorado su posicionamiento internacional. Durante la gestión 2015-2019, iniciaron operaciones tres nuevas sedes en el extranjero —en Boston, Estados Unidos; Berlín, Alemania; y Johannesburgo, Sudáfrica— y se duplicó el número de socios estratégicos, al pasar de cinco a diez las oficinas de representación en nuestra Universidad de instituciones de educación superior de tres regiones del mundo.

Al interior de la Universidad, en 2017, se creó la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, con el objetivo de coordinar las iniciativas de las entidades académicas de la UNAM y aquellas concebidas desde la administración central.

A medida que la internacionalización se consolida, los datos y análisis sobre sus implicaciones adquieren cada vez mayor importancia. La evaluación de los resultados alcanzados es fundamental para mejorar las políticas y planear mejores estrategias.

Por esta razón, la Universidad Nacional Autónoma de México ha editado el presente documento, detallando las acciones institucionales que responden de manera proactiva a la globalización. Su lectura será de valor para todos los miembros de la comunidad universitaria, quienes pueden tomarlo como una invitación a participar, desde sus campos de estudio, en este esfuerzo común que vincula a nuestra casa con el mundo.

Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Rector
Universidad Nacional Autónoma de México



► Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) busca siempre fomentar su vinculación tanto nacional como internacional. Por consiguiente, en los últimos años ha procurado extender su presencia no solo en las treinta y dos entidades federativas que constituyen la República mexicana, sino también en otros países del mundo.

Para lograr este objetivo, sus esfuerzos iniciales se focalizaron en la conformación de una Coordinación que concentrara, bajo una sola directriz, el quehacer internacional de la institución. Esto implicó el desarrollo y puesta en marcha de la normatividad internacional, la cual incluyó el diseño de políticas generales, los objetivos específicos y las estrategias de internacionalización. Además, se instauró un órgano colegiado interinstitucional que ha permitido la integración de todos los actores en un proceso armónico y articulado, impulsando su proyección internacional y fortaleciendo su liderazgo en la materia.

Las alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Superior, Organismos y Gobiernos Internacionales han permitido el intercambio de académicos y alumnos, la innovación y el desarrollo de investigaciones en temas emergentes y prioritarios de carácter global, que, a su vez, han generado resultados benéficos para la comunidad universitaria.

Sumado a lo anterior, las Escuelas de Extensión Universitaria y Centros de Estudios Mexicanos de nuestra casa de estudios localizados en cuatro continentes y nueve países fueron esenciales para mejorar el posicionamiento mundial de la UNAM.

La UNAM ha editado este documento para dar cuenta de las acciones de internacionalización emprendidas, mostrando los avances en la materia, la cual facilita la medición de los resultados.

Estamos conscientes de que aún queda mucho por hacer y de que los constantes cambios globales implican estar continuamente preparados para hacer frente a distintos retos; pero también estamos seguros que, gracias a su espíritu y su gente, la UNAM ha dado pasos firmes para la consolidación de su proceso de internacionalización.

Antecedentes

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene como antecedente a la Real y Pontificia Universidad de México. Fue fundada por Cédula Real en 1551, integrada por cinco facultades: Teología, Cánones, Leyes, Medicina, y Artes; así como por un grupo de diversas cátedras, que no pertenecían a alguna Facultad, pero que eran necesarias para iniciar los estudios universitarios.

Desde la fundación de la Universidad Nacional, el 22 de septiembre de 1910, existe una vinculación académica con otras instituciones de educación superior fuera de nuestras fronteras.

En la inauguración de la Universidad estuvieron presentes representantes de las Universidades de Salamanca, París y California en Berkeley en calidad de instituciones “madrinas”. Justo Sierra, Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, señaló entonces la importancia de “universalizar lo mexicano y mexicanizar lo universal”.

En 1921 fue creada la Escuela de Verano por iniciativa del Rector José Vasconcelos, con el objetivo de “...universalizar el conocimiento sobre la lengua española y la cultura mexicana, así como apoyar académicamente a las comunidades mexicanas en el exterior”; esta Escuela es el hoy conocido Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

La UNAM ha dado varios pasos a lo largo de su historia en el desarrollo institucional de la internacionalización, los cuales a continuación se detallan:

1921 Creación de la Escuela de Verano.

1944 UNAM-San Antonio. Inicia la Escuela de Cursos de Extensión, en la Trinity University de San Antonio, Texas.

1981 Se transforma la Escuela de Verano en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

1992 Se crea el CEPE-Taxco. El gobierno de Guerrero cede en comodato la antigua Hacienda de “El Chorrillo”.

1995 UNAM-Canadá. Escuela de Extensión en Ottawa-Gatineau, Canadá.

2002 UNAM-Chicago. Escuela de Extensión en Chicago, Illinois.

2009 Creación de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización.

2012 UNAM-China. Centro de Estudios Mexicanos (CEM) en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing.

2013 UNAM-España. CEM, en el Instituto Cervantes, ubicado en Madrid.

2014

▶ UNAM-Los Ángeles. Escuela de Extensión en Los Ángeles, California. Desde 2014 CEM-Los Ángeles, en la Universidad Estatal de California, Northridge.

▶ UNAM-Seattle. CEM en la Universidad de Washington.

▶ UNAM-Costa Rica. CEM en la Universidad de Costa Rica, ubicado en San José.

▶ UNAM-Francia. CEM en la Universidad de la Sorbona, París.

2015

▶ UNAM-Reino Unido. CEM en el *King's College London*.

▶ UNAM-Tucson. CEM en la Universidad de Arizona.

▶ Acuerdo del Rector por el que se regula el funcionamiento de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.

▶ Creación de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias.

▶ Creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.

2017

▶ Se conforma la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.

▶ UNAM-Alemania. CEM en la Universidad Libre de Berlín.

▶ UNAM-Boston. CEM en la Universidad de Massachusetts.

▶ UNAM-Sudáfrica. CEM en la Universidad de Witwatersrand, Johannesburgo.

2018 Adscripción de la administración de las Sedes a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales.

► Políticas de Internacionalización

La internacionalización, como un eje fundamental para el desarrollo científico, humanístico, académico y cultural de la UNAM, está incorporada en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 con 6 líneas de acción y 35 proyectos de desarrollo estratégico.

01 

Ampliar la internacionalización en áreas de interés para el país en concordancia con la misión, los principios, las finalidades y los valores de la UNAM, mediante un esquema que favorezca la reorganización universitaria para este fin.

02 

Consolidar el prestigio de la UNAM a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura y como un referente en la enseñanza del español.

03 

Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.

04 

Propiciar e incrementar la movilidad internacional con la inserción de académicos y alumnos de la UNAM en proyectos de investigación, en programas y acciones de formación académica y cultural, ofertados por IES extranjeras.

05 

Convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.

06 

Consolidar los valores derivados de la diversidad a fin de impulsar la interculturalidad y el multiculturalismo.



Presidium de la inauguración de la IV Cumbre de Rectores México-Japón celebrada el 9 y 10 de septiembre de 2019.

Con el propósito de planear, promover y coordinar una estrategia hacia la internacionalización de la UNAM en beneficio de la comunidad universitaria, así como consolidar la presencia internacional de la UNAM, a través del fortalecimiento de las alianzas de cooperación con socios estratégicos; la oficina del Rector, en noviembre de 2015, propuso mediante Acuerdo la creación de una nueva estructura organizativa, que permitiera fortalecer el impacto de sus funciones sustantivas en el ámbito internacional dando origen, como parte de la Secretaría de Desarrollo Institucional, a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI).

La Coordinación tiene dentro de sus principales funciones, a través de un liderazgo institucional, representar a la UNAM ante dependencias gubernamentales y delegaciones diplomáticas, instituciones de educación superior, redes de cooperación académica y organismos nacionales

e internacionales, para establecer acciones de cooperación académica y de internacionalización; integrar la información institucional sobre las actividades de internacionalización que realiza la Universidad a través de sus entidades académicas y dependencias universitarias; impulsar la internacionalización de la Universidad mediante el desarrollo de estrategias de cooperación con instituciones y organismos; así como divulgar las actividades y oferta educativa institucional, el intercambio académico y la movilidad estudiantil.

La UNAM ha encomendado a la CRAI la gestión de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización y el Centro de Enseñanza para Extranjeros; así como la Coordinación de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe; la Unidad Internacional de Sedes Universitarias; la Coordinación de Sedes de la UNAM en el Extranjero; y representar a la UNAM en el Comité Ejecutivo de la Unión Iberoamericana de Universidades.

> Funciones de la Coordinación



Representar a la UNAM ante las oficinas gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones de educación superior, redes de cooperación académica y organizaciones nacionales e internacionales.



Coordinar la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe, así como la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU).



Integrar la información institucional sobre las actividades de internacionalización llevadas a cabo por la Universidad a través de sus entidades académicas.



Promover la internacionalización de la universidad mediante el desarrollo de estrategias para la cooperación con instituciones y organizaciones, así como difundir las actividades y oportunidades de intercambio académico y movilidad de los estudiantes.



Establecer procesos sistemáticos para la planeación, administración y evaluación de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.

► Sedes de la UNAM en el extranjero

<http://crai.unam.mx/ES/sedes.html>



infosedes@unam.mx



En 2019 el proyecto de internacionalización de la UNAM cumple 75 años; el 16 de septiembre de 1944, se inauguró la primera sede de la UNAM en el extranjero: UNAM-San Antonio. Décadas después, esta experiencia daría origen a las Escuelas de Extensión de UNAM-Canadá y UNAM-Chicago. Posteriormente en 2012, nace un nuevo modelo de sede como Centro de Estudios Mexicanos (CEM) con UNAM-China; en 2013 UNAM-España; en 2014 UNAM-Seattle, UNAM-Costa Rica, UNAM-Francia y UNAM-Los Ángeles; en 2015 UNAM-Tucson y UNAM-Reino Unido; finalmente, en 2017 UNAM-Alemania, UNAM-Boston y UNAM-Sudáfrica.

Mediante Acuerdo del Rector del 27 de septiembre del 2018, las 14 Sedes de la UNAM se integran administrativa y funcionalmente a la CRAI; lo anterior, con la finalidad de consolidar la presencia física de la UNAM en el extranjero en concordancia con la política integradora institucional, innovando así en los procesos de gestión y fortaleciendo las funciones y operación a través de la sistematización de su planeación y evaluación; así como, atender la normatividad de los países en los que se encuentran, a fin de agilizar los procedimientos de carácter académico, legal, financiero, administrativo y operacional. Desde entonces, sus funciones primordiales son las siguientes:

01 ► La enseñanza, evaluación y certificación del español para personas extranjeras;

02 ► La vinculación, colaboración e intercambio académico con universidades e instituciones de educación superior, dependencias de gobierno o cualquier entidad educativa o cultural de diversos países y regiones del mundo;

03 ► El establecimiento de vínculos con Instituciones de Educación Superior de prestigio, para desarrollar programas de doble titulación o grado, de conformidad con lo previsto en la normatividad de la UNAM;

04 ►

El fortalecimiento del proyecto de internacionalización de la UNAM mediante la divulgación de sus actividades a través de la promoción del intercambio de las y los investigadores y el personal docente;

05 ►

El impulso y difusión a estudios de la cultura mexicana, particularmente los orientados a las relaciones de México con el país o región donde se ubiquen;

06 ►

El desarrollo de programas de enseñanza de la lengua y cultura del país en el que se ubique la sede, para beneficio de la comunidad universitaria, favoreciendo la movilidad del alumnado;

07 ►

El apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero, a través de programas académicos, culturales y sociales; la organización de grupos universitarios de exalumnas y exalumnos y de talentos mexicanos, entre otros.

Este cuatrienio marcó la consolidación de la estrategia de las representaciones de la UNAM en el extranjero, con la incorporación de las sedes de Alemania, Boston y Sudáfrica, que iniciaron operaciones en el 2018. De esta forma, la UNAM incrementa su proyección a nivel global y amplía la cooperación multicultural; potencia las oportunidades de colaboración con instituciones ubicadas en su zona geográfica; y, multiplica las posibilidades de vinculación académica, de investigación, aprendizaje del idioma inglés en distintos programas de inmersión.

Resultados alcanzados (2015 -2019)



3,968 actividades académico culturales con más de 272,746 asistentes.



111 instrumentos jurídicos gestionados, 5 son de doble titulación.



27 rincones cultura UNAM en los 5 continentes.



1,194 cursos de español, 849 cursos de inglés, 78 cursos de francés, con cerca de 15,300 estudiantes.



352 actividades en apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero con 4,132 beneficiarios.



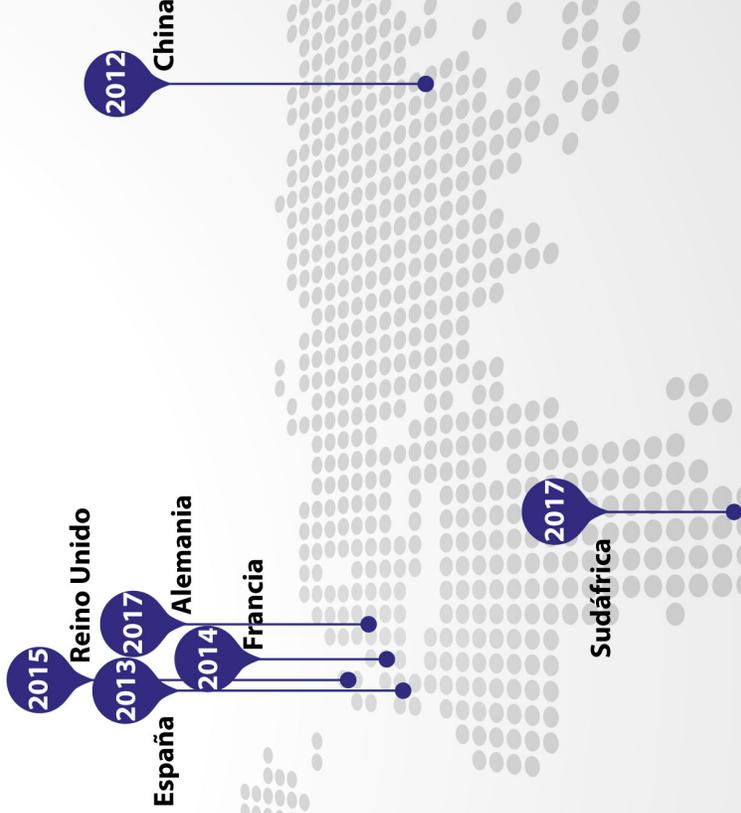
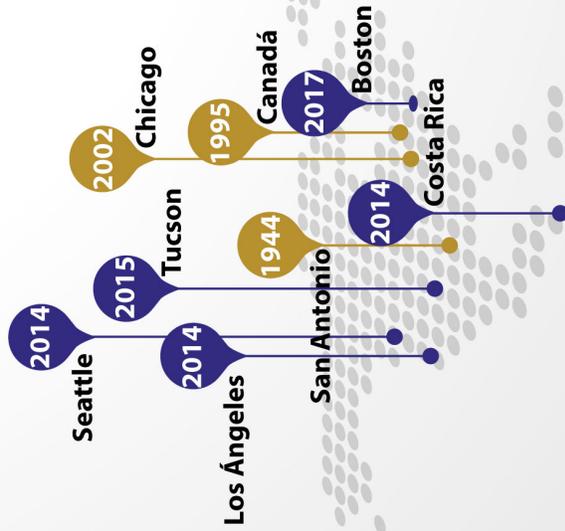
Foro de la Alianza Global de Universidades de Estudios Internacionales, 2019.



Escuela de Extensión



Centro de Estudios Mexicanos



1 San Antonio
Escuela de Extensión



6 Los Ángeles
Universidad Estatal de California, Northridge



11 Tucson
Universidad de Arizona



2 Canadá
Escuela de Extensión



7 Seattle
Universidad de Washington



12 Alemania
Universidad Libre de Berlín



3 Chicago
Escuela de Extensión



8 Costa Rica
Universidad de Costa Rica



13 Boston
Universidad de Massachusetts



4 China
Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing



9 Francia
Universidad de la Sorbona, París



14 Sudáfrica
Universidad de Witwatersrand



5 España
Instituto Cervantes, Madrid



10 Reino Unido
King's College London

SEDES POR ORDEN DE CREACIÓN



La DGECI se creó en octubre de 2009 y, a partir de 2015, quedó adscrita a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI). En 2016 reordenó sus procedimientos y desarrolló programas de fomento a la internacionalización definiendo ocho tareas principales:

- 01 ➤ Elaborar los convenios Generales de Colaboración con instituciones extranjeras.
- 02 ➤ Asistir a las entidades académicas en la elaboración de Convenios Específicos de acuerdo con sus respectivos intereses académicos.
- 03 ➤ Operar la movilidad estudiantil de nivel licenciatura en sus diversas modalidades.
- 04 ➤ Apoyar la movilidad académica en las modalidades que le han sido asignadas.
- 05 ➤ Promover y difundir convocatorias internacionales externas.
- 06 ➤ Fomentar la internacionalización de la UNAM mediante el diseño de nuevos programas.
- 07 ➤ Concebir los mecanismos de evaluación de los programas realizados.
- 08 ➤ Gestionar la obtención de financiamiento con diversas instituciones para la realización de programas de cooperación internacional.

Asimismo, la DGECI articuló el trabajo de sus áreas internas y definió una serie de estrategias de internacionalización vinculadas a las ocho tareas principales. Ello orientó el rumbo de la dependencia para definir las alianzas con instituciones de educación superior (IES) con el objeto de concebir convocatorias y propiciar actividades básicas de cooperación internacional tales como movilidad estudiantil y académica, capacitación del personal en asuntos internacionales, aprendizaje de lenguas extranjeras con fines académicos, impulso a formaciones conjuntas e incentivación de programas académicos con universidades extranjeras para el estudio de problemas de relevancia nacional.

Estas modificaciones permitieron mejorar la calidad de los socios académicos de la UNAM y de los destinos para nuestros alumnos en movilidad internacional.

> Movilidad estudiantil y académica

De 2016 a 2019, a través de la DGECI se realizaron estancias semestrales de movilidad de alumnos al extranjero para revalidar créditos en su carrera de origen. Así mismo se diseñaron nuevas modalidades como las siguientes:

> *Estancia de investigación.* La intención es poner en contacto a académicos de la UNAM con los de otras instituciones a través del intercambio de alumnos de licenciatura en estancias cortas en IES extranjeras que sirvan para desarrollar sus temas de tesis o para adquirir habilidades específicas para la investigación.

➤ *Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional con fines de internacionalización (PAECI).* Su objetivo es apoyar a destacados alumnos y egresados de la UNAM para realizar actividades específicas en el extranjero según las prioridades de sus propias entidades académicas.

➤ *PAECI-personal académico y grupos culturales.* Se trata de apoyos complementarios para la realización de actividades académicas y culturales con visibilidad internacional.

➤ *Programa de intercambio estudiantil de nivel bachillerato con Francia.* Participan la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) con liceos de la Academia de París y la Academia de Créteil; el objetivo es la obtención de una experiencia escolar en completa inmersión francesa para alumnos de la UNAM e inmersión en español para alumnos franceses.

➤ *Programa de apoyo para el Fortalecimiento Lingüístico Académico de Alumnos de Licenciatura.* En colaboración con la Sede de la UNAM en Canadá, se apoyó a alumnos de diferentes facultades y escuelas para acreditarse en el dominio del inglés.

➤ *Programa de titulación para egresados a través de estancia académica en el extranjero (TEE), y a través de prácticas profesionales en Sedes de la UNAM en el Extranjero (TPP).* Se beneficiaron alumnos para titularse cuyas estancias fueron financiadas por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM.



Intercambio de estudiantes franceses en la ENP6, 2017.



Sesión extraordinaria Anne Washburn: Los misterios de la atención, Cátedra Ingmar Bergman en cine y teatro UNAM.

Entre los programas de movilidad de estudiantes extranjeros hacia la UNAM, se desarrollaron, además de la estancia semestral, estancias de investigación entre las que destaca la de estudiantes de la University of Calgary, Canadá. Otras modalidades permitieron que grupos de estudiantes norteamericanos visitaran la UNAM en actividades específicas; tal es el caso de aquellos procedentes de la Oklahoma State University como parte de su programa *International Study in Agricultural Sciences and Natural Resources* quienes visitaron las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Del mismo modo, otro numeroso grupo de estudiantes de origen mexicano-estadounidense fueron recibidos en la UNAM dentro del Programa de Inmersión Cultural y Voluntariado, organizado por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

En estas visitas, el contacto de estudiantes extranjeros con alumnos de la UNAM es fundamental para desarrollar en los nuestros, curiosidades culturales y discusiones científicas con extranjeros desde nuestra propia casa.



Rectores Dr. Ricardo Rivero Ortega (izq.), Universidad de Salamanca (USAL), y Dr. Enrique Graue Wiechers (der.), UNAM; con Elvia Sánchez Serrano (centro), egresada de la FES Aragón, de la Licenciatura de Sociología en la USAL quien realizó una Estancia de investigación por el Programa TEE.



El Presidente de la Universidad de Indiana (UI), Estados Unidos, Michael A. McRobbie, y el Rector Enrique Graue Wiechers, durante la firma del convenio general de colaboración.

Movilidad Estudiantil Internacional (2016-2019)

Los datos (2016 - 2019) de movilidad estudiantil internacional gestionados por la DGEI son los siguientes:



Movilidad Saliente

6,416 alumnos y egresados de la UNAM realizaron actividades en 298 instituciones de 44 países y en 11 Sedes de la UNAM en el Extranjero.

- 6,344 de nivel licenciatura
- 72 de nivel bachillerato

Movilidad Entrante

4,080 estudiantes extranjeros de licenciatura provenientes de 202 instituciones de educación superior de 37 países realizaron actividades en 31 entidades académicas de la UNAM.



Programas (2016-2019)

PAECI para alumnos y egresados de la UNAM, apoyos complementarios con fines de internacionalización

288 alumnos y egresados realizaron actividades de internacionalización.

PAECI para personal académico y grupos culturales, apoyos complementarios con fines de internacionalización

661 académicos y artistas realizaron actividades académicas y culturales de relevancia internacional.

- **219 académicos salientes.**
- **442 académicos y artistas entrantes.**

- **72 alumnos de bachillerato de la UNAM estudiaron en Francia.**
- **40 estudiantes franceses de bachillerato estudiaron en planteles de CCH y ENP.**

Intercambio estudiantil de nivel bachillerato con Francia

Fortalecimiento lingüístico Académico de Alumnos de Licenciatura

- **27 alumnos de diferentes facultades y escuelas se acreditaron en la UNAM-Canadá en el dominio del idioma inglés.**

- **98 egresados en estancias para titulación en universidades del extranjero.**
- **21 egresados en estancia de práctica profesional en sedes de la UNAM en el extranjero.**

Titulación para egresados en el extranjero

Programas alumnos procedentes de Norteamérica

- ***Study Abroad* Universidad Estatal de Oklahoma 26 estudiantes y 3 académicos.**
- **Inmersión cultural y voluntariado de Universidades de Arizona, California, Illinois y Texas 147 estudiantes y 1 académico.**

> Internacionalización en Casa

La UNAM impulsa a sus alumnos a desarrollar habilidades interculturales, a través de múltiples experiencias formativas que permiten el desarrollo de perfiles profesionales e interdisciplinarios con competencias globales, para lo cual se han implementado los siguientes programas:

> *Programa de Escritura Académica en Inglés (PEAI)*. Se trata de un proyecto que contribuye a la proyección internacional de la UNAM a través de la difusión de los resultados de la investigación en inglés. Las habilidades son transmitidas mediante talleres para académicos, alumnos de posgrado e instructores en formación. Así mismo se instaló una oficina de asesorías sobre Escritura Académica en la FES Acatlán que atiende de manera personalizada a los universitarios interesados.

> *Programa UNAMigo*. Está enfocado en propiciar el acompañamiento, institucional y cultural, de los estudiantes extranjeros con alumnos de la UNAM, que a su vez reciben una experiencia internacional al relacionarse con nuestros visitantes.



Encuentro jóvenes mexicano-estadounidenses organizado con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE con UNAMigos en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, agosto de 2019.



Taller de Escritura de Artículos Analíticos en Inglés, nivel Intermedio, junio 2019.

Los datos (2016 - 2019) sobre la internacionalización en casa son los siguientes:

**Programa de
Escritura
Académica en Inglés**

- **Se impartieron un total de 14 talleres:**
 - **455 alumnos**
 - **96 profesores**

- **958 alumnos de la UNAM acompañaron a estudiantes extranjeros.**

UNAMigo



Alumnos de la UNAM voluntarios, que participan en el programa "UNAMigo" de acompañamiento a estudiantes internacionales.

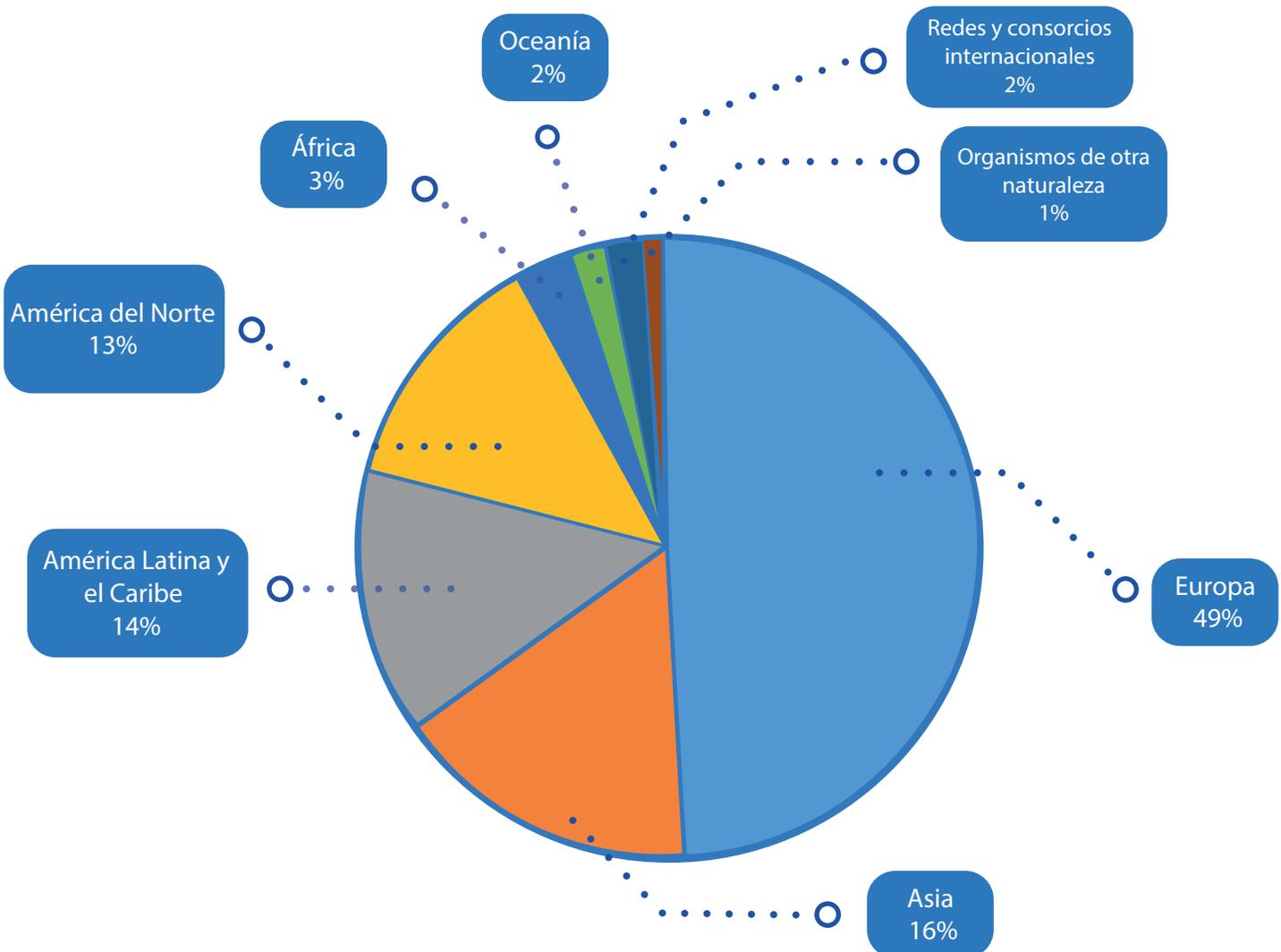
> Cooperación institucional internacional

Como resultado de la estrategia de internacionalización, durante el cuatrienio 2015-2019 la DGECI estableció y refrendó alianzas; además, suscribió convenios de colaboración con instituciones, redes y consorcios internacionales.

Periodo
2015-2019

- Se establecieron nuevas Alianzas con **204** universidades.
- Se firmaron **272** nuevos convenios de colaboración.

Convenios establecidos por región 2015-2019





Universities UK International UUKI, febrero 2019.

Durante este periodo, la UNAM participó en varios Programas Europeos Erasmus Plus, suscribiendo acuerdos con instituciones europeas con el propósito de obtener financiamiento para la movilidad académica y estudiantil, en particular con: la Universidad de Cádiz, Universidad de Alicante, Universidad de León, y Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia, España; Universidad de Porto, Portugal; Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia; Universidad de Edimburgo, Reino Unido; y Universidad de Groningen, Países Bajos.

En colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), DGECl suscribió un convenio para formar parte del consorcio RecoLATIN: *Credential Evaluation Centres and Recognition Procedure in Latin American Countries*, conformado por IES y ministerios de educación de Italia, Francia, Noruega, Panamá, Uruguay y México. El objetivo de este proyecto es mejorar las competencias y habilidades de los responsables de la revalidación de créditos académicos a través del intercambio de buenas prácticas y capacitación.



Conferencia final en México del Consorcio RecoLATIN, Instituto de Biología, junio de 2019.



Dr. Leonardo Lomell Vanegas, Secretario General de la UNAM, durante la inauguración de la conferencia final del RecoLATIN.

Se estableció la colaboración entre la UNAM y la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG) con la finalidad de identificar proyectos de investigación entre académicos de la UNAM y de instituciones alemanas. Uno de los talleres de trabajo tuvo lugar en la sede de la UNAM en Berlín.

> Evaluación y seguimiento de programas y beneficiarios

DGECI inició la tarea de recolección sistemática de datos y seguimiento de alumnos para evaluar el impacto de los programas de cooperación internacional y adecuar tanto las convocatorias como las modalidades de movilidad internacional.



Alumna voluntaria de la UNAM participando en el programa "UNAMigo" de acompañamiento a estudiantes internacionales.

► Centro de Enseñanza para Extranjeros

<http://www.cepe.unam.mx/>



cepe@unam.mx



CEPE
CENTRO DE ENSEÑANZA
PARA EXTRANJEROS

El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) es una entidad educativa de la UNAM fundada en 1921 con el nombre de “Escuela de Verano”. Desde su nacimiento, diolugar a los primeros proyectos de internacionalización de la Universidad Nacional en su conjunto.

En la década de los 80 se dieron pasos firmes para la consolidación de su metodología para la enseñanza del español como lengua extranjera, al integrar intencionalmente la enseñanza de la cultura mexicana (arte, historia y literatura). Actualmente, el español y la cultura mexicana forman parte indivisible de su oferta académica. Con la experiencia que ha acumulado en sus casi 100 años de vida académica, permite ofrecer a sus estudiantes una alta calidad en el contenido e impartición de sus cursos.



Desde 1944, año en que se creó la primera sede internacional de la UNAM, en San Antonio, Texas, Estados Unidos, hasta el 15 de septiembre de 2018, el CEPE coordinó las tareas de las sedes de la UNAM en el extranjero. Al concluir esta función, se entregaron 14 sedes de la UNAM a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, por lo que se hizo necesario adecuar la misión, visión, funciones y organización del Centro.

Ahora su misión es: “Enseñar con calidad y eficacia la lengua española y la cultura mexicana a no hispanohablantes; certificar el dominio del español como lengua extranjera y formar docentes para su enseñanza; enseñar y difundir la historia, el arte y la literatura de México, así como contribuir a la internacionalización de la UNAM”.

Sus funciones son:

- Enseñar, evaluar y certificar el español para extranjeros.
- Formar docentes de español como lengua extranjera.
- Enseñar y difundir la cultura mexicana
- Realizar investigación docente en español y cultura mexicana.
- Apoyar al proyecto de internacionalización de la UNAM.

Para cumplir con estas funciones cuenta con una sede central ubicada en el Campus de Ciudad Universitaria (CEPE-CU), una sede alterna en Polanco, en la Ciudad de México y una sede regional en Taxco, Guerrero.

El CEPE-CU ofrece cursos, diplomados y una especialidad, a saber:

- Cursos intensivos de español y cultura mexicana para extranjeros, con una duración de seis semanas, en nueve niveles.
- Cursos intensivos de seis semanas y semestrales de cultura mexicana y latinoamericana.
- Diplomados de arte, historia y literatura.
- Diplomados en formación de profesores de español como lengua extranjera. Presencial y a distancia.
- Cursos de actualización para profesores de español como lengua extranjera. A distancia.
- Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera. A distancia.

Cursos a la medida, es una estrategia que el CEPE ha establecido con la finalidad de ofrecer una alternativa flexible de contenidos en cursos de español y cultura mexicana para extranjeros, que atienda necesidades especiales y específicas de aquellos que no pueden asistir al esquema operativo de cursos intensivos de seis semanas.

Los cursos de español se ofrecen de manera integrada a cursos de prácticas de español y cultura mexicana en un ambiente de inmersión, complementados con paseos culturales y actividades lúdicas. Además ofrece visitas guiadas culturales para conocer la riqueza ecológica, arquitectónica, museográfica y popular de nuestro país.

Una función relevante del CEPE es la evaluación y certificación del español, que ha sido materia de desarrollo por más de cinco décadas. En el último lustro ha creado, junto con el Instituto Cervantes, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Buenos Aires, el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE), que evalúa y certifica el grado de dominio de español. El examen es multinivel, en línea y se aplica en más de 1,000 Centros Autorizados en 85 países en el mundo.

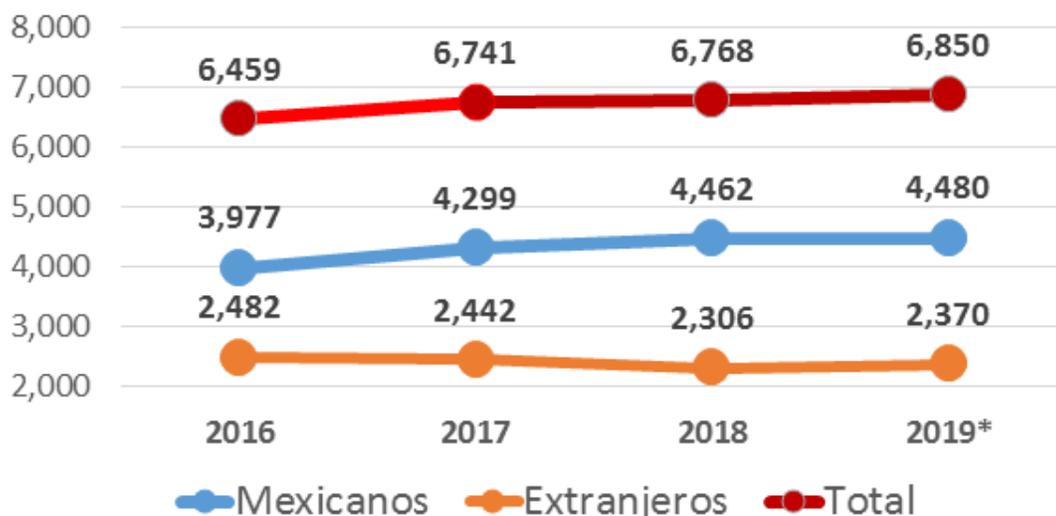
Organizado como un modelo paralelo al de CEPE-CU, en el CEPE-Taxco se ofrecen cursos de español y cultura mexicana para extranjeros en el contexto de inmersión de un “pueblo mágico”, lo cual brinda a sus estudiantes la oportunidad de insertarse en la comunidad local y disfrutar de una de las ciudades coloniales más bellas de nuestro país. Proporciona servicios educativos a la población local, a sus organizaciones civiles y culturales, a guías de turistas, y a las instituciones de educación superior con las que ha establecido diversos convenios de colaboración. De igual forma, ofrece actividades académicas, culturales y lúdicas dirigidas a extranjeros y mexicanos.



Material promocional del SIELE.

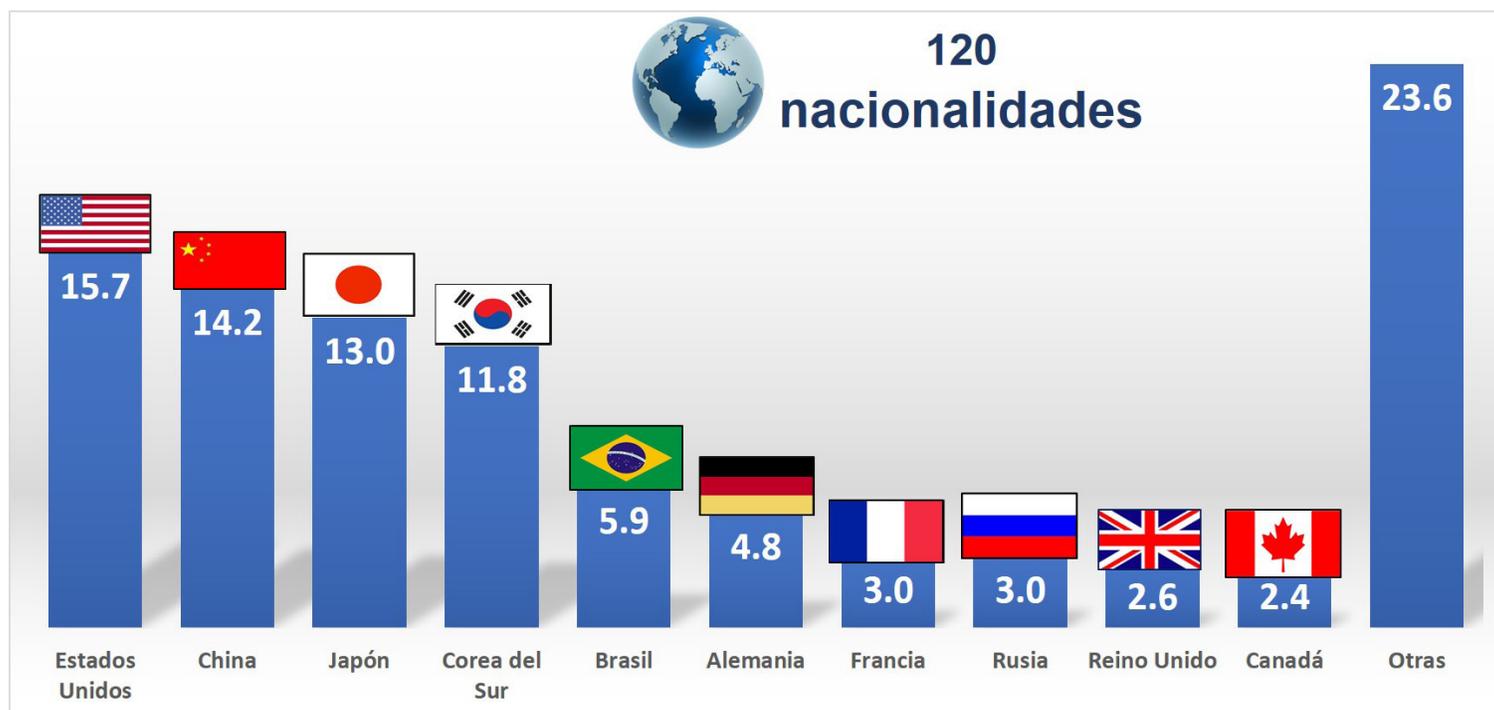
DATOS DEL CEPE EN TORNO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNAM

Evolución de la inscripción (CU, Taxco y Polanco)

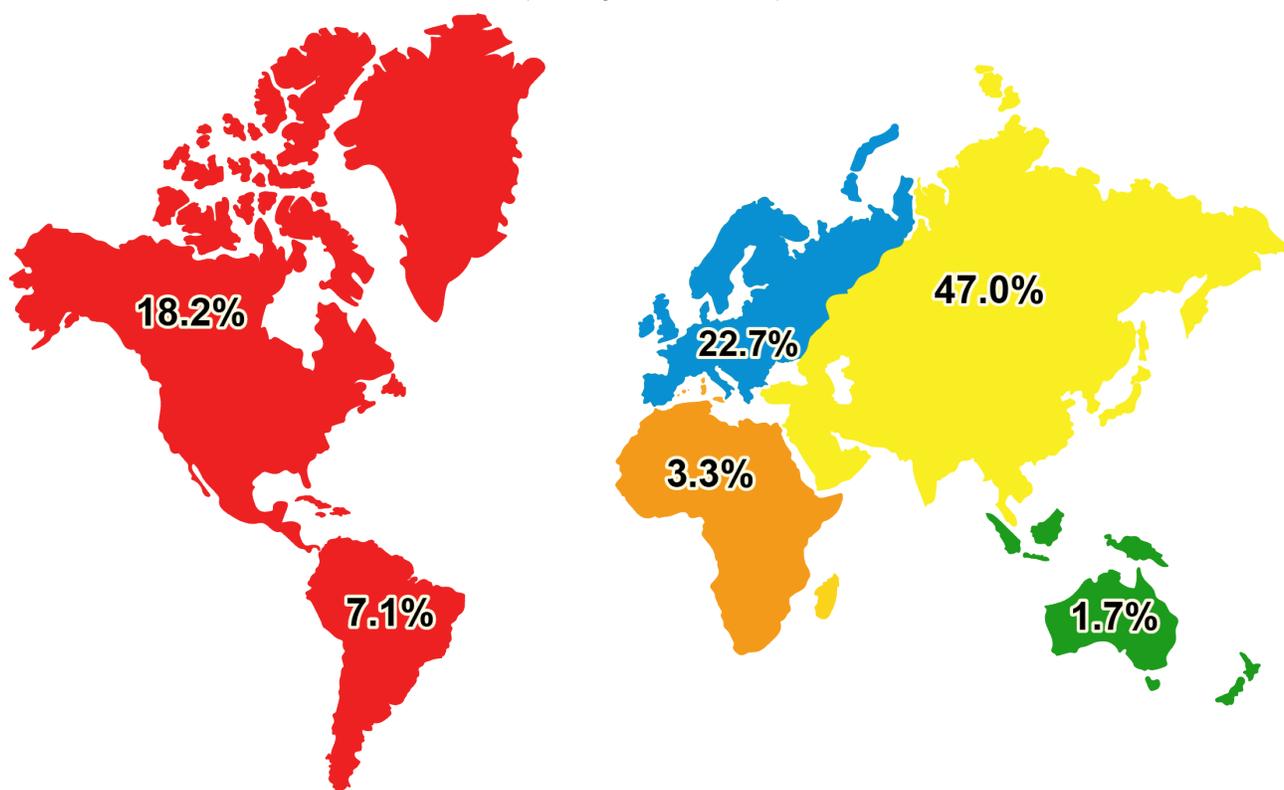


* Estimado

Distribución porcentual de nacionalidades del CEPE 2016 - 2019 (CU y Polanco)



Representación porcentual de nacionalidades por continente en el CEPE (CU y Polanco)



Certificación del español como lengua extranjera

AÑO	TIPO DE EXAMEN	SUSTENTANTES	TOTAL
2016	CELA	42	119
	EXELEAA	65	
	SIELE	12	
2017	CELA	42	1,354
	EXELEAA	117	
	SIELE	1,195	
2018	CELA	22	2,244
	EXELEAA	74	
	SIELE	2,148	
2019*	CELA	30	2,530
	EXELEAA	100	
	SIELE	2,400	
GRAN TOTAL			6,247

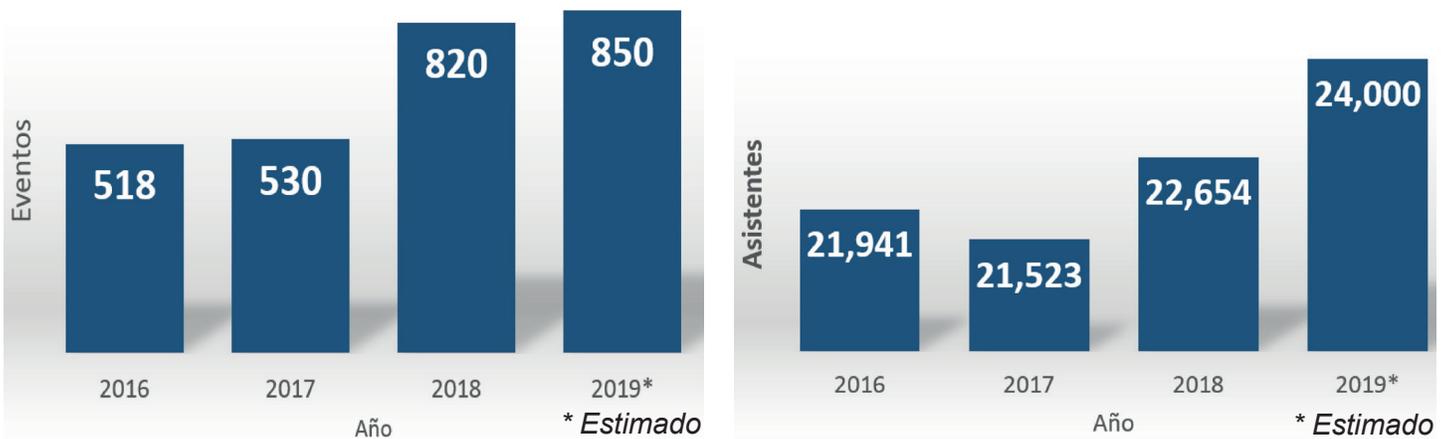
> CELA: Certificado de Español como Lengua Adicional.

> EXELEAA: Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico.

> SIELE: Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española.

* *Estimado*

Actividades académicas y culturales 2016-2019



Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)



En 2017, se creó la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI) con el objetivo de coordinar las iniciativas de las entidades académicas de la UNAM y aquellas concebidas desde la administración central. Se realizaron un total de 17 sesiones, en donde se ha contado con la participación de todos los responsables de internacionalización de facultades, escuelas, centros e institutos de la UNAM; así como de algunos provenientes de dependencias universitarias de administración. Entre los invitados han figurado representaciones diplomáticas extranjeras e instituciones internacionales que colaboran con la UNAM.

Como parte de las actividades desarrolladas con los miembros de la RURI y el Consejo Académico de Movilidad Estudiantil a Nivel Licenciatura (CAMEL),

la DGECI impartió tres talleres introductorios para la elaboración de convenios específicos, mismos que proporcionaron herramientas y unificaron los criterios y procedimientos para la gestión de convenios específicos de colaboración académica que celebran las entidades académicas de la UNAM. Se impartieron a los CAMEL dos talleres prácticos enfocados a mejorar los procesos de movilidad estudiantil mediante el intercambio de experiencias y prácticas de éxito entre los responsables de movilidad de las entidades académicas y, para finalizar este periodo, desarrolló un taller con ambos actores (RURI y CAMEL), bajo el título: Balance y Prospectiva de la Movilidad Internacional, Licenciatura 2016-2019, para identificar las áreas de oportunidad y de mejora en materia de movilidad estudiantil, con miras a fortalecer mecanismos de participación en la red.



Taller Balance y Prospectiva de la Movilidad Internacional RURI-CAMEL, agosto de 2019.



La Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), se establece por mandato del Rector, en el Acuerdo publicado en Gaceta UNAM el 30 de noviembre de 2015. Durante los 4 años de gestión la UISU ha fortalecido sus alianzas a nivel internacional, iniciando con 5 socios estratégicos, ampliando su número el día de hoy con 10 oficinas de representación a cargo de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales. En dicho periodo, se desarrollaron iniciativas conjuntas de internacionalización, poniendo en marcha proyectos de docencia e investigación en el ámbito académico, científico y cultural fortaleciendo la vinculación entre la UNAM y cada uno de sus socios estratégicos, en beneficio de la comunidad universitaria.

La UISU actualmente está integrada por 3 regiones del mundo: Norte América con la Universidad de Arizona, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Indiana y la Universidad de Calgary; Europa con la Universidad Sorbona y el Instituto de Investigación para el Desarrollo, la Universidad de Salamanca, el *King's College* de Londres y la Universidad de Groningen; y, Asia con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y la Universidad de Hiroshima quienes en su conjunto forman parte de la red de socios estratégicos y próximamente, como parte de las alianzas estratégicas en materia internacional, se integrarán otras más.

A lo largo del cuatrienio la UISU realizó más de 50 actividades académicas y de vinculación como talleres, prácticas de campo, intercambio académico y estudiantil, coloquios, pláticas informativas, ferias, redes de conocimiento, publicaciones, Cátedras extraordinarias, así como la firma de convenios en las áreas científicas, sociales y culturales dentro de los que se incluyó la posibilidad de iniciar programas de doble grado a nivel posgrado.

Esta Unidad Internacional pretende potenciar nuevos programas de cooperación, así como impulsar iniciativas de movilidad de estudiantes, profesores e investigadores; y, la difusión de actividades en el ámbito cultural, científico y humanístico para que, año con año su actividad se incremente fortaleciendo los lazos estratégicos con cada uno de sus socios, en beneficio de la comunidad universitaria.



Inauguración de la oficina de la Universidad de Hiroshima en la UNAM. (izquierda) Dr. Mitsuo Ochi, Presidente de la Universidad de Hiroshima; (derecha) Dr. Ken Oyama, Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM. Septiembre de 2019.

Representantes en la UNAM de las Universidades Internacionales



Universidad de Arizona
José Lever
jlever@email.arizona.edu

King's College, London
<http://www.kcl.ac.uk>



Universidad de Sorbona e IRD
Abdel Sifeddine
abdel.sifeddine@ird.fr

Universidad de Calgary
Scott McLean
smclean@ucalgary.ca



UNIVERSITY OF
CALGARY



**university of
 groningen**

Universidad de Groningen
Nidia Pantaleón
n.pantaleon.colin@rug.nl

Universidad de Hiroshima
Naotaka Hiram
nhirami@hiroshima-u.ac.jp



Universidad de Texas en Austin
Jorge Piñón
jpiñon@ausitn.utexas.edu

Universidad de Estudios Extranjeros Beijing
Alejandra Xu
xuxin@fltrp.com



Universidad de Salamanca
oficina.unam@usal.es

Universidad de Indiana
Beth West
westba@ui.edu



Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe (Red Macro)



 www.redmacro.unam.mx



Ponencia del Rector de la UNAM, Enrique Graue, durante la VIII Asamblea General de Rectores de la Red Macro en la Universidad de Chile, 20 y 21 de abril de 2017.

La Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe (Red Macro) se creó por iniciativa de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Central de Venezuela y bajo el auspicio del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO), durante los días 13 y 14 de junio de 2002.

Considerando que el proceso de consolidación de las universidades en América Latina está ligado invariablemente a la historia misma de cada país de la región, las Macrouniversidades mantienen una estrecha relación con sus respectivos gobiernos, como impulsoras de innovación y desarrollo de conocimiento. Asimismo, son promotoras de cambios sociales por la intrínseca relación con sus respectivas sociedades.

Entre las universidades miembro de la Red Macro prevalece el modelo de universidad de carácter público y autónomo; pero también se destacan por 5 aspectos comunes que las identifica como Macrouniversidades:

- Son instituciones representativas de su país porque dan acceso a la educación superior a gran número de su población.
- Abarcan el conjunto de las áreas del conocimiento de la ciencia y tecnología, las ciencias sociales y las humanidades, las artes, la cultura y la historia.
- Son las principales instituciones que realizan tareas de investigación y desarrollo de posgrado en sus países.
- Reciben porcentajes significativos de los presupuestos nacionales del sistema de educación superior, y por ello su principal fuente de financiamiento proviene de los fondos gubernamentales.
- Tienen bajo su resguardo la protección y el desarrollo de un importante patrimonio histórico y cultural.

Hoy en día la Red Macro está integrada por 37 universidades de 20 países.

A través de su Programa de Movilidad en el Posgrado busca apoyar la internacionalización de sus miembros, potenciando las capacidades académicas de las universidades más importantes de América Latina.

Promueve la cooperación entre las universidades, para poner en marcha programas académicos comunes que propicien la formación de estudiantes de posgrado.

Identifica líneas de investigación conjunta directamente relacionadas con el contexto social y las problemáticas propias de la región.

Con el apoyo de banco Santander, la Red Macro publicó nueve Convocatorias del Programa de Movilidad en el Posgrado, lo cual significó un gran impulso para visualizar la trascendencia de las estancias de movilidad entre las comunidades académicas de nuestra región. Para la X Convocatoria, publicada en 2019, se consiguió que las mismas Universidades integrantes financiaran las estancias de movilidad de sus propios alumnos, lo cual ratifica la importancia del programa para las universidades de América Latina al proporcionar un marco de colaboración, para la formación de profesionistas y de cuadros de investigadores en las Macrouniversidades de América Latina y el Caribe.

Durante 2016 y 2017, se aplicó un cuestionario de satisfacción para los estudiantes beneficiados con una beca del Programa de la Red Macro, sobre sus experiencias en el desarrollo de la movilidad, la difusión y acceso para inscribirse al programa, el monto de la beca, aspectos académicos de las universidades receptoras, y su calificación en grado de satisfacción con dicho programa de movilidad.

Las respuestas proporcionadas significaron un ejercicio de retroalimentación para las universidades, y en específico para las oficinas de internacionalización con el fin de identificar aspectos que necesitan ser reforzados, pero también para ratificar la importancia de continuar con este programa en la región.

En septiembre de 2018 se celebró la IX Asamblea General de Rectores. La UNAM recibió a Rectores y representantes de 21 universidades de la Red; durante

la misma, se firmó el convenio modificatorio que facilita la operatividad de los cuerpos colegiados y refrenda a la UNAM como sede permanente de la Coordinación General; esta última, recae en la estructura de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM, desde la cual se gestionan las actividades académicas y de enlace de la Red Macro.

De 2016 a 2019 se publicaron 4 Convocatorias del Programa de Movilidad de la Red Macro, en las cuales se benefició a 21 alumnos de posgrado de la UNAM para realizar una estancia en otra universidad integrante de la Red.

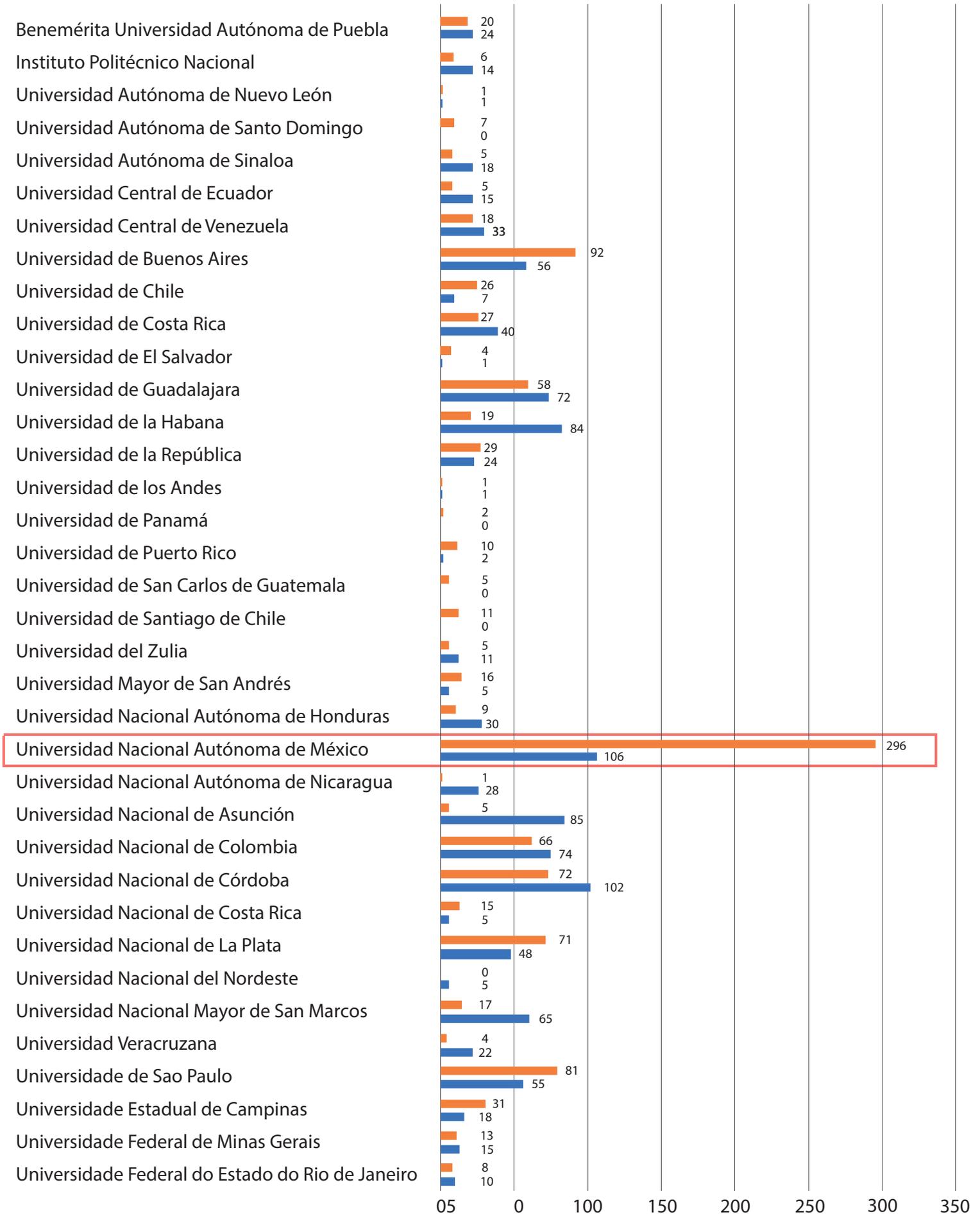
Durante los 14 años que ha funcionado el Programa de Movilidad en el Posgrado, se han asignado 1066 becas a alumnos de 36 universidades miembro, en el marco de la Red.

Cabe resaltar que la UNAM, se ha caracterizado por ser la Universidad que más estudiantes ha recibido durante las diez convocatorias del Programa de Movilidad en el posgrado; 296 alumnos han realizado una estancia de movilidad en la UNAM en el marco de la RED MACRO, lo que representa casi el 30 por ciento del total de la movilidad.



UNIVERSIDADES INTEGRANTES DE LA RED DE MACROUNIVERSIDADES

REGIÓN	PAÍS	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Brasil	BRASIL	Universidade de Sao Paulo
		Universidade Estadual de Campinas
		Universidade Federal do Estado do Río de Janeiro
		Universidade Federal de Minas Gerais
Caribe	COLOMBIA	Universidad Nacional de Colombia
	CUBA	Universidad de la Habana
	PUERTO RICO	Universidad de Puerto Rico
	REPÚBLICA DOMINICANA	Universidad Autónoma de Santo Domingo
Centroamérica	COSTA RICA	Universidad de Costa Rica
		Universidad Nacional de Costa Rica
	EL SALVADOR	Universidad de El Salvador
	GUATEMALA	Universidad de San Carlos de Guatemala
	HONDURAS	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
	NICARAGUA	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Cono sur	ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires
		Universidad Nacional de Córdoba
		Universidad Nacional de la Matanza
		Universidad Nacional del Nordeste
		Universidad Nacional de La Plata
	PARAGUAY	Universidad Nacional de Asunción
URUGUAY	Universidad de la República	
México	MÉXICO	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
		Instituto Politécnico Nacional
		Universidad Autónoma de Nuevo León
		Universidad Autónoma de Tamaulipas
		Universidad Autónoma de Sinaloa
		Universidad de Guadalajara
		Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Veracruzana		
Andina	BOLIVIA	Universidad Mayor de San Andrés
	CHILE	Universidad de Chile
	ECUADOR	Universidad Central de Ecuador
	PERÚ	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
	VENEZUELA	Universidad Central de Venezuela
	Universidad de los Andes	
	Universidad del Zulia	
20 Países		37 Universidades



► Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)



Unión Iberoamericana
de Universidades



www.uiu.unam.mx

Con el propósito de impulsar las iniciativas y posicionamientos internacionales sobre la educación superior pública, investigación y el futuro de la universidad, el Rector Enrique Graue y sus homólogos de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina; de Sao Paulo (USP), Brasil; y las Universidades de Barcelona (UB) y Complutense de Madrid (UCM), de España, fundaron la Unión Iberoamericana de Universidades. Esta alianza estratégica como organización con voz propia, interviene en los núcleos decisivos de educación superior, a fin de proyectar internacionalmente de manera coordinada su postura ante grandes temas globales que afectan y son compartidos por las instancias firmantes.

Como parte de las actividades para fomentar la participación de la UNAM en la discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación en todos los campos del conocimiento, se celebró el convenio entre la UIU y el banco Santander, el cual tiene dentro de sus objetivos realizar dos investigaciones concretas: “Enfermedades transmisibles por vectores” y “Macrociudades (Smart Cities)”.

En ese sentido, en el marco del cumplimiento a los objetivos de dicho Convenio, del 21 al 24 de noviembre, se celebró el “Primer Congreso Internacional de Macrociudades” y el “Segundo Congreso Internacional de Ciudades Inteligentes” en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

El 17 de octubre de 2017 se renovó el convenio marco de colaboración entre las 5 universidades integrantes de la Unión Iberoamericana de Universidades; así como, el convenio de financiamiento con el banco Santander.

Durante 2017 se realizaron las actividades siguientes: I Escuela UIU sobre Enfermedades Transmisibles, (UBA, Buenos Aires, 6 al 17 de marzo de 2017); I Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas, “La protección de los derechos sociales en tiempo de crisis” (UCM, Madrid, 17 al 18 de mayo de 2017); II Escuela UIU sobre Smart Cities, (UB, Barcelona 3 al 7 de julio de 2017); y, III Escuela UIU sobre Biodiversidad, (UNAM, Ciudad de México, 16 al 20 de octubre de 2017).



Rectores de la Unión Iberoamericana de Universidades, de izquierda a derecha: Dr. Joan Elías García, Rector de la UB; Dr. Carlos Andradás, Rector de la UCM (mayo de 2015 a mayo de 2019); Dr. Vahan Agopyan, Rector de la USP; Dr. Enrique Graue, Rector de la UNAM; Dr. Alberto Barbieri, Rector de la UBA.

Además, se publicó en 2018 la I Convocatoria para impulsar proyectos conjuntos de investigación en las áreas de temas emergentes y problemas globales en las que la UIU ha puesto especial énfasis, como son: Biodiversidad; Smart Cities; Enfermedades Transmisibles; Patrimonio y Museos; y, Estudios Hispano – Portugueses, conformando con ello una agenda de temas prioritarios en materia de investigación.

De igual forma, se realizaron las actividades siguientes: Escuela UIU sobre Patrimonio y Museos, (UCM, Madrid, 25 al 29 de junio de 2018); Il Encuentro de Universidades UIU y Cortes Supremas (UNAM, México, 22 al 24 de octubre de 2018); Escuela UIU sobre Estudios Hispano-Portugueses, (USP, São Paulo 5 al 9 de noviembre de 2018).

También se celebró la Reunión de las Comisiones de Ética y Universidad (UCM, Madrid, 25 al 29 de junio de 2018), con el objetivo de generar un position paper o documento de buenas prácticas UIU, para su difusión

en la esfera de educación superior iberoamericana.

En marzo de 2019, se publicó la segunda convocatoria de financiamiento para proyectos de investigación conjunta. El Comité Ejecutivo aprobó beneficiar a 20 proyectos, en los cuales participan investigadores de la UNAM junto con sus pares de las otras 4 universidades integrantes de la Unión.

Del 16 al 18 de octubre de 2019, la Universidad de Buenos Aires albergó la VI Escuela de Verano de la UIU, “Nuevas generaciones, nuevas tecnologías. La enseñanza en el nivel superior y los desafíos del escenario digital”, dirigida a académicos e investigadores de las 5 universidades.

La VI Escuela de Verano ofrece a docentes e investigadores universitarios un espacio de formación en la que se abordarán temas centrales de la enseñanza universitaria en la contemporaneidad, y los sentidos de la integración de las tecnologías digitales en las prácticas de la enseñanza.

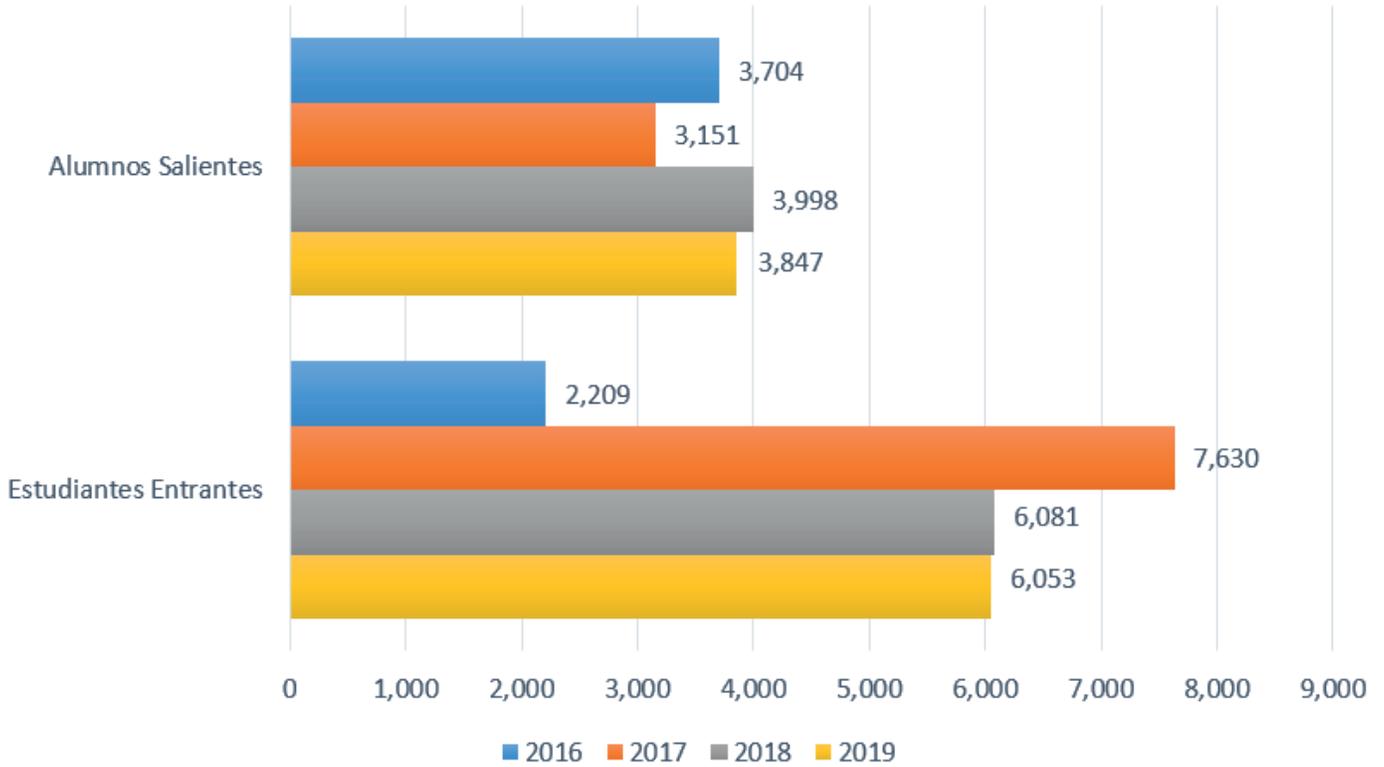


Alumnos de la Escuela UIU de Biodiversidad, (2017) en las instalaciones del Instituto de biología de la UNAM.

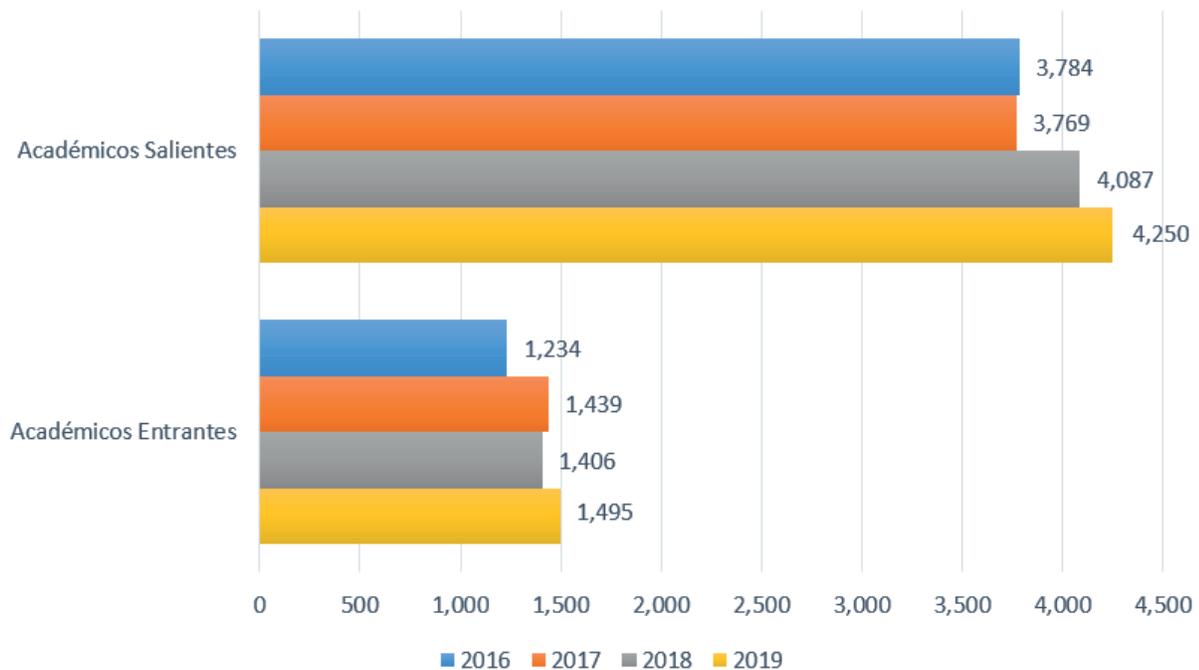
► Datos de movilidad de la UNAM 2016 - 2019

> Datos Generales

Movilidad Internacional de Alumnos

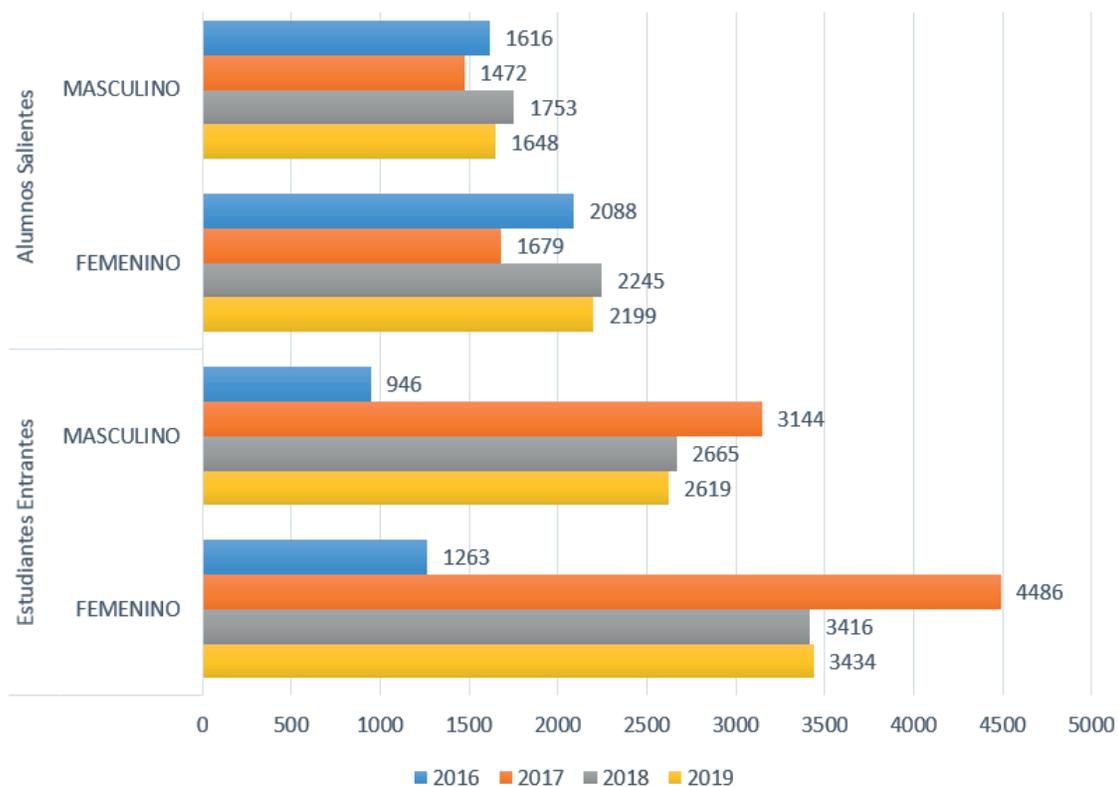


Movilidad Internacional de Académicos

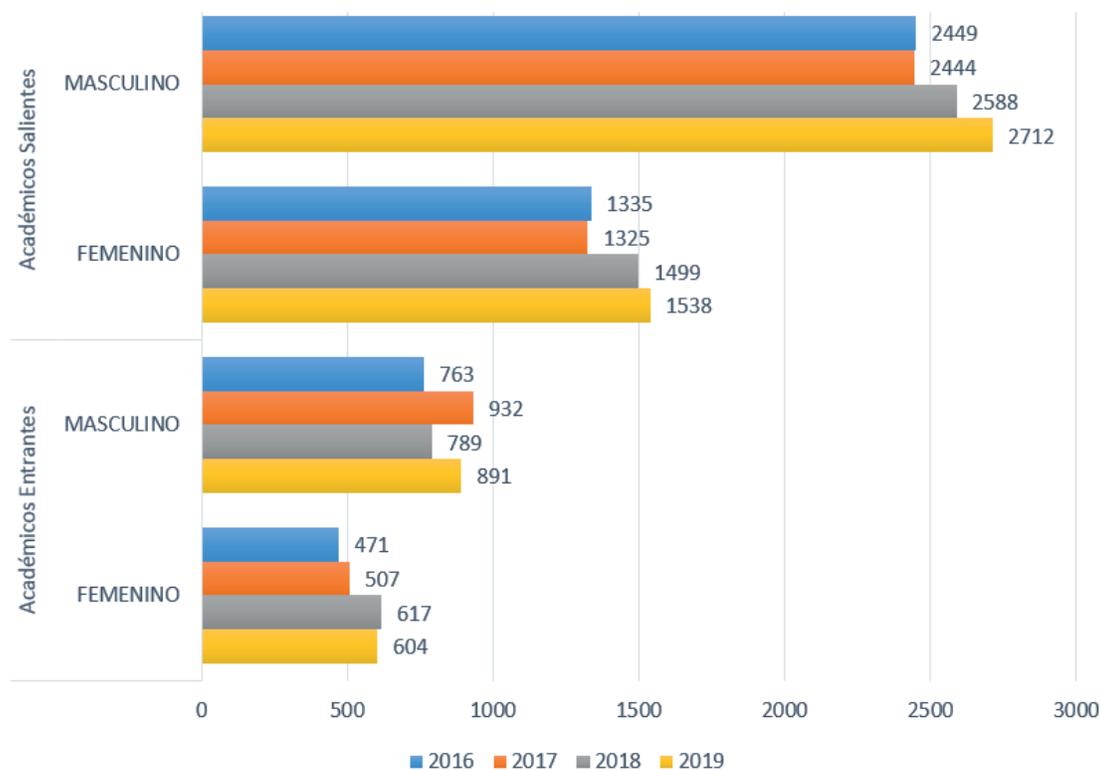


> Por Género

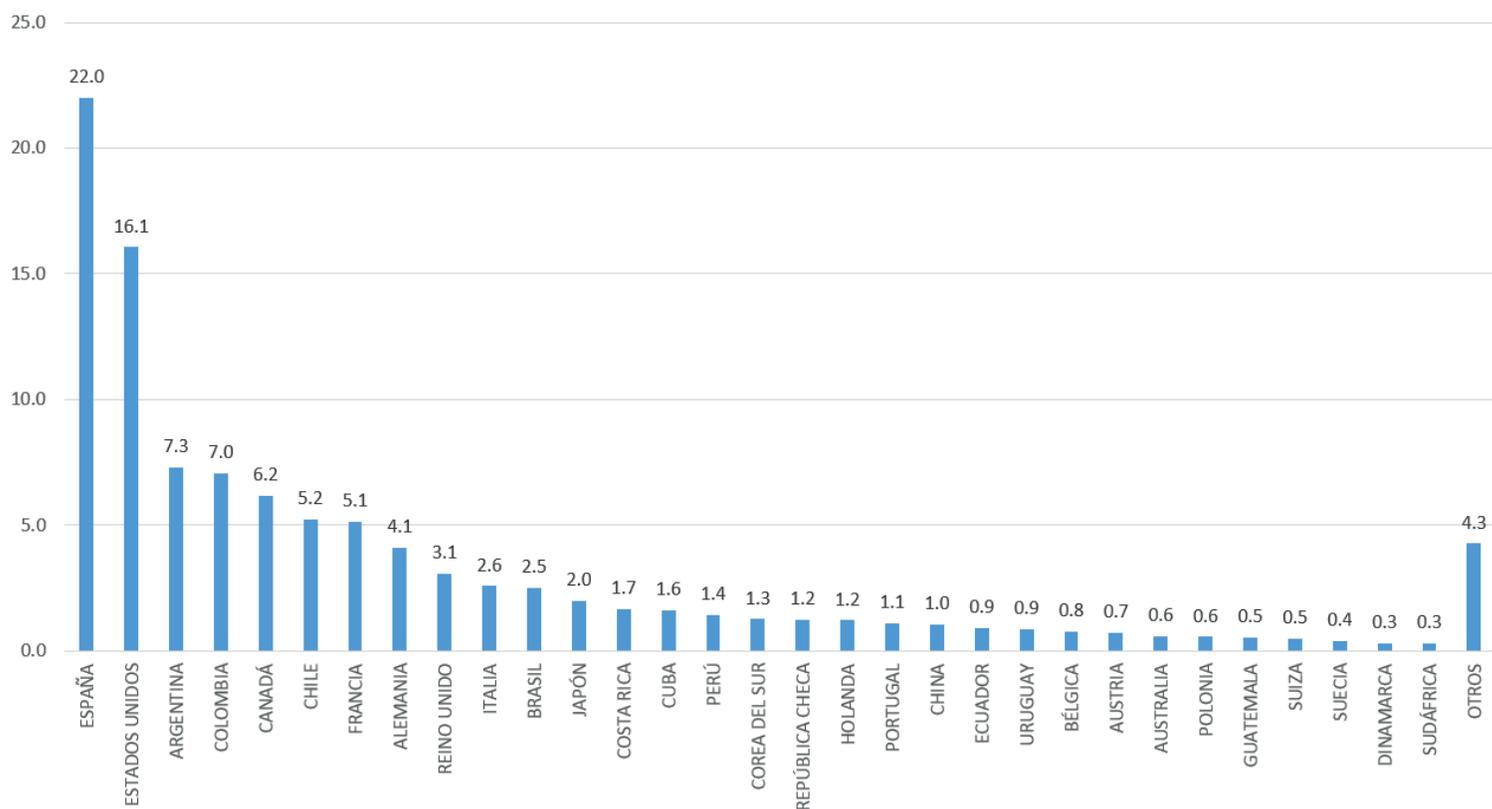
Movilidad de Alumnos por género



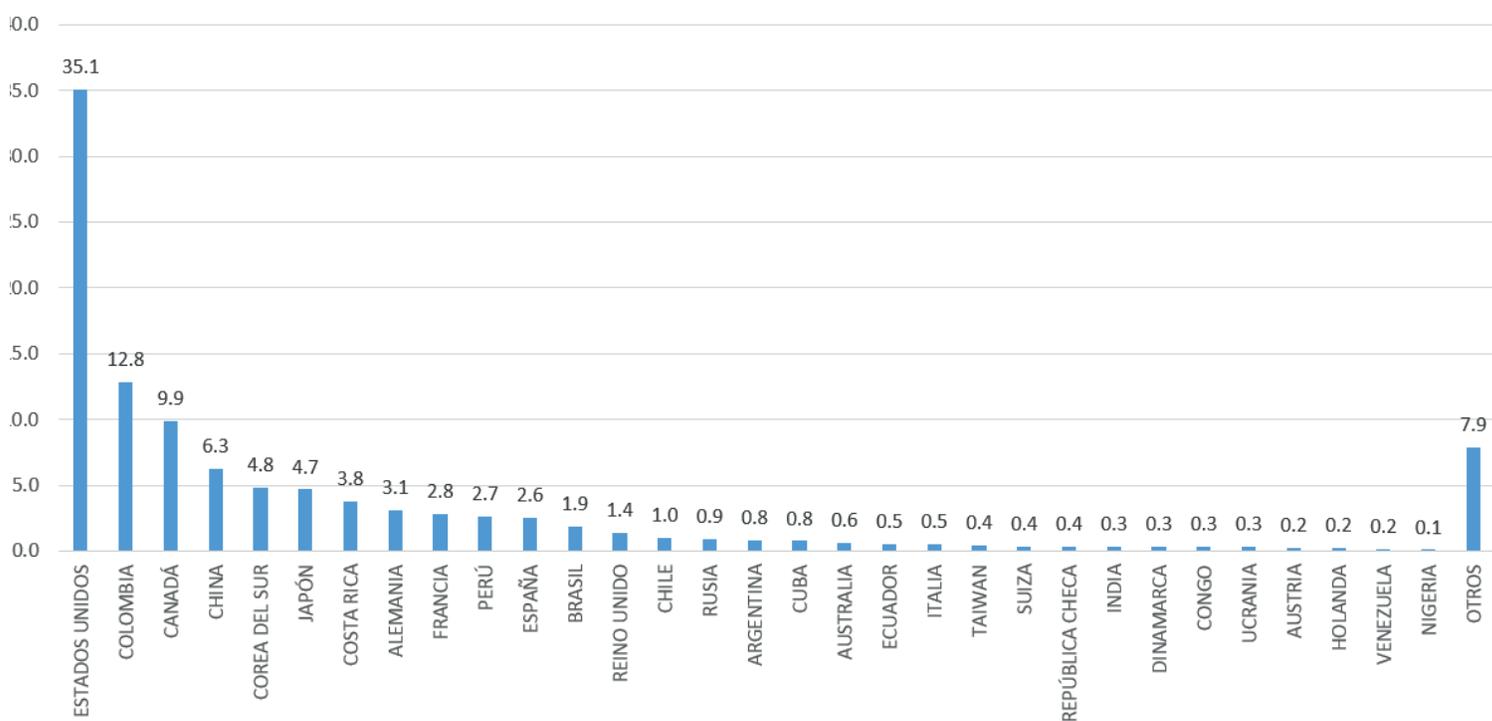
Movilidad de Académicos por género



País destino Alumnos Salientes (%) 2016 - 2019

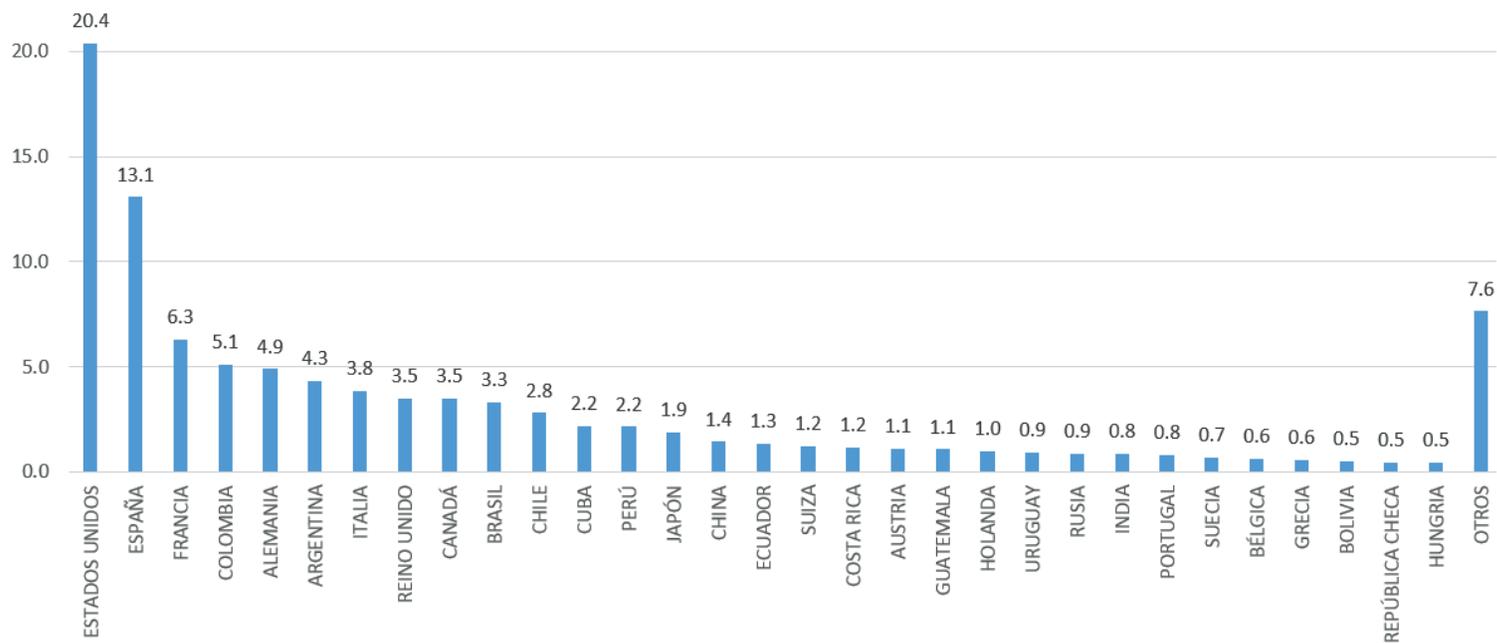


País origen Estudiantes Entrantes (%) 2016 - 2019



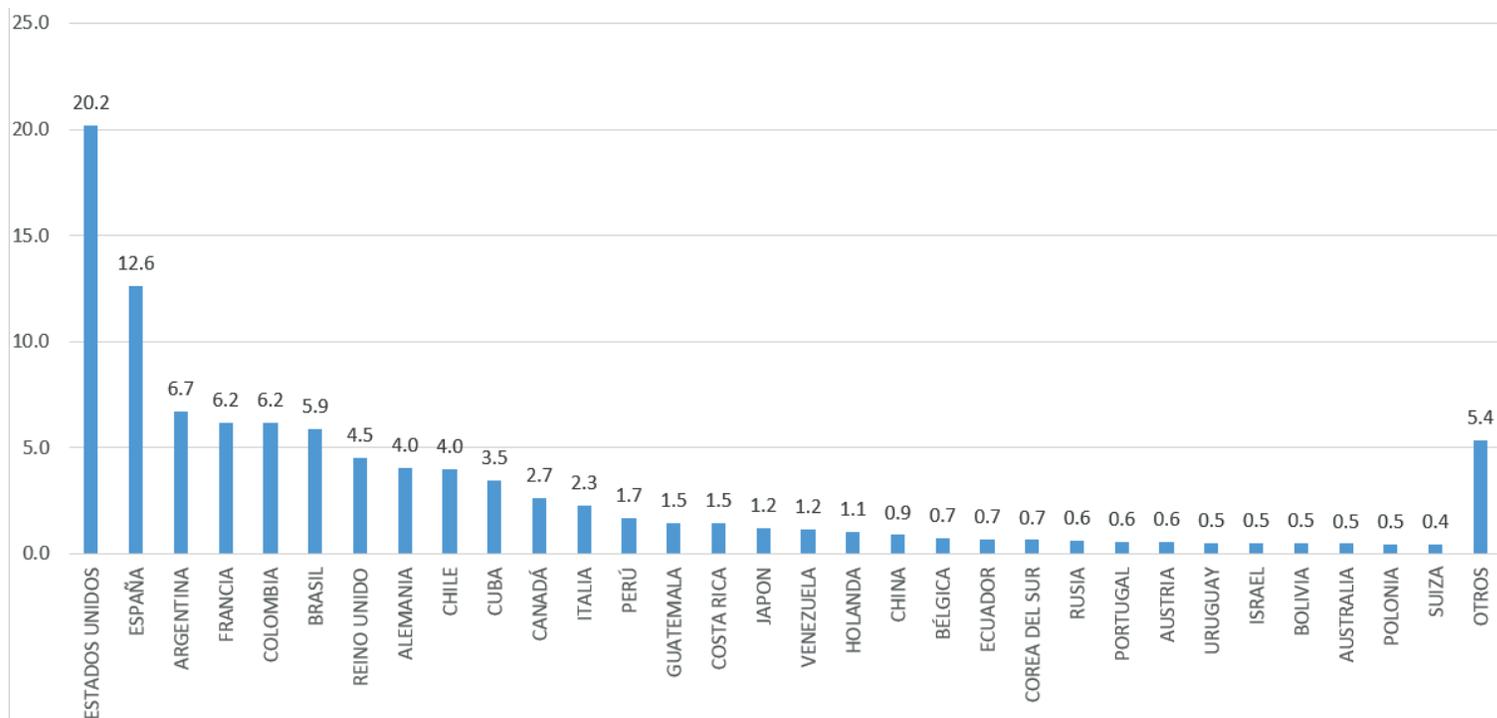
País destino Académicos Salientes (%)

2016 - 2019

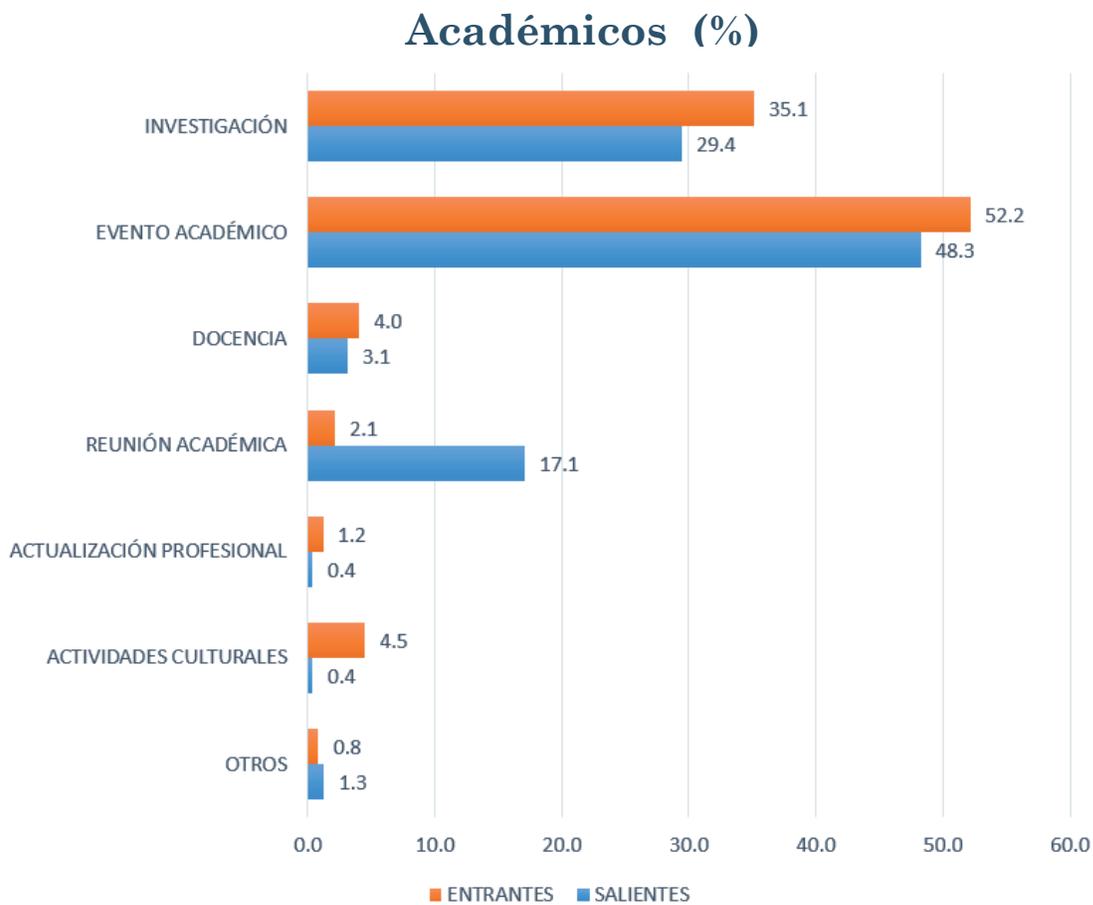
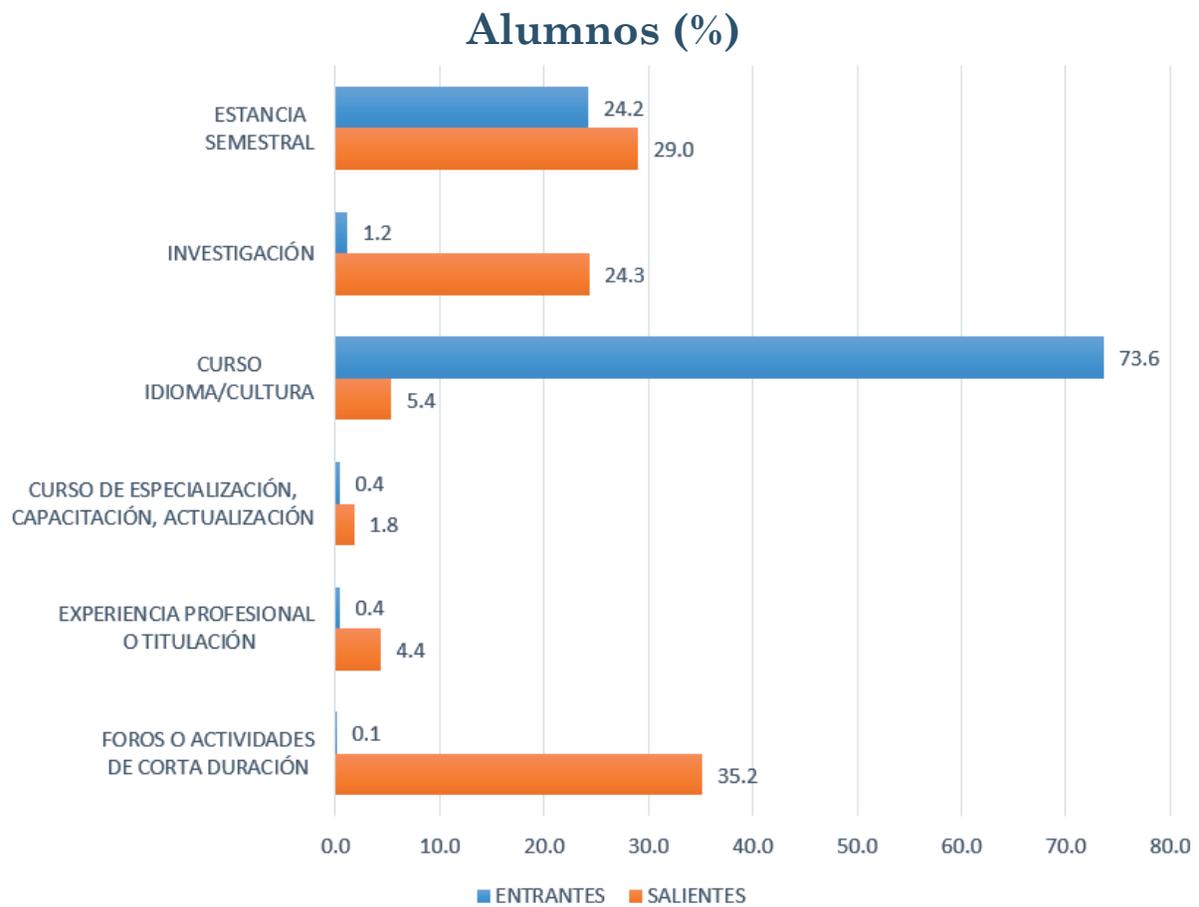


País origen Académicos Entrantes (%)

2016 - 2019



> Por tipo de movilidad



Prospectiva

A través del desarrollo de políticas y estrategias institucionales, durante el período 2015-2019, se impulsó de manera proactiva el proceso de internacionalización de la UNAM. La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales coadyuvó en el posicionamiento de esta casa de estudios a nivel mundial; se orientaron las acciones de internacionalización en concordancia con los programas institucionales, las líneas de acción y los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2015-2019 (PDI). Así la CRAI, se constituyó en un factor importante para el ejercicio de un liderazgo activo internacional y para el fortalecimiento de la cooperación con instancias extranjeras. En ese sentido, y para continuar de manera estratégica enfrentando los grandes retos de la globalización, la prospectiva universitaria se ha encaminado hacia la consolidación y mejora de su estructura de internacionalización en los aspectos siguientes:

-  Potenciar la presencia de la UNAM en otras latitudes, a través de sus sedes en el extranjero, a fin de expandir su rango de influencia y vinculación en regiones estratégicas, mediante el fortalecimiento de sus estructuras organizacionales, acordes al marco normativo de la región en que se encuentren; así como, aprovechar al máximo su ubicación geográfica como un mecanismo que impulse las capacidades y habilidades del personal académico y alumnos en lenguas extranjeras en procesos de inmersión.
-  Incrementar el flujo de estudiantes extranjeros hacia la UNAM, a través de la innovación en programas que atraigan el interés internacional, en modalidades como *study abroad*, educación continua; y, con acciones de acompañamiento a los alumnos visitantes durante su estancia.
-  Ser el referente internacional en la enseñanza y certificación del español, a través del Sistema Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE); incrementando los programas de formación de docentes de español como lengua extranjera y la certificación de profesores. Así como, con la creación y operación del Centro de Certificación de la Lengua Española, lo cual facilitará la actualización, mantenimiento y aplicación del SIELE. A la par de propiciar el desarrollo de materiales digitales para la enseñanza de español y cultura mexicana a extranjeros no hispanohablantes.
-  Expandir la cultura mexicana a nivel internacional, con un enfoque integral y multidisciplinario que incluya una inmersión a través de la literatura, la historia y las artes.
-  Fomentar la iniciación de los alumnos de bachillerato en actividades de internacionalización, mediante su intercambio en procesos de inmersión.

 Abordar temas emergentes y problemas globales a través de las alianzas internacionales establecidas, a fin de encontrar respuestas, propuestas y soluciones comunes.

 Impulsar la proyección institucional, para lo cual se incrementará el número de Universidades Extranjeras establecidas en las instalaciones de la UISU, con el objeto de fortalecer la vinculación y cooperación internacional.

 Fortalecer la participación de la UNAM en alianzas con socios estratégicos mediante el trabajo conjunto con universidades internacionales reconocidas, privilegiando la movilidad académica y de alumnos, proyectos de investigación conjuntos y programas de doble titulación o grado. Al tiempo que se impulsa la transdisciplinariedad en todas las áreas del conocimiento, permitiendo además abordar temas emergentes y problemas globales a través de las alianzas internacionales establecidas.

 Fortalecer la institucionalización de la actividad internacional en cada entidad académica y dependencia universitaria, y consolidar la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, para homologar criterios, regular actividades y potenciar la presencia internacional de la UNAM en beneficio de la comunidad.

 Reforzar el Programa de Escritura Académica en inglés, e impulsar programas y asesorías para escritura académica de calidad internacional en español. Así como, definir la oferta en línea de talleres de escritura académica en inglés y en español.

 Incentivar el apoyo a la comunidad académica a través de mecanismos y herramientas que faciliten su inclusión en publicaciones científicas indexadas en lenguas extranjeras.

 Facilitar el proceso de toma de decisiones en materia internacional, mediante el establecimiento de un sistema integral de información, que consolide el programa de evaluación y seguimiento de programas de internacionalización.



◦ *Dr. Enrique Graue Wiechers*
Rector

◦ *Dr. Leonardo Lomelí Vanegas*
Secretario General

◦ *Dra. Mónica González Contró*
Abogada General

◦ *Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez*
Secretario Administrativo

◦ *Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa*
Secretario de Desarrollo Institucional

◦ *Dr. Francisco José Trigo Tavera*
Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales

◦ *Dr. Federico Fernández Christlieb*
Director General de Cooperación e Internacionalización

◦ *Dr. Roberto Castañón Romo*
Director del Centro de Enseñanza para Extranjeros



UNAM
La Universidad
de la Nación



90 AÑOS
AUTONOMÍA
UNAM
que mira al futuro